ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”гр. Търговище

Ул. „Иван Вазов” 2, тел: 6 23 70, e-mail: hbotev@1ou-tg.com

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР НА I ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“

ГР. ТЪРГОВИЩЕ - .....

/Д. Алексиев/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА
УЧЕБНИЯ ДЕН
УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

Програмата за целодневна организация на учебния ден в I ОУ „Христо Ботев“ е приета с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 10/10.09.2024 г. и е утвърдена е със заповед № 10355-1445/11.09.2024 г. на директора на I ОУ „Христо Ботев“ град Търговище

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно основание

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден е разработена съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата №10 от 01.09.1016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Наредба №24 за физическа среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Наредба за финансиране на държавите в системата на предучилищното и училищното образование.

Редът, условията и начинът на формиране и организиране на групите в I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище, се изпълнява съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование, Наредба №24 за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за личностно развитие и Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и заниманията по интереси.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1.Основна цел:

1.1. Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2. Специфични цели:

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

2.2. Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците от I – VII клас, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

2.3. Повишаване мотивацията за активно участие в образователно-възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика среда, съответстваща на неговата индивидуалност и стил на учене, модел и темп на растеж и специфичната му семейна среда;

- уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, етап на работа, темперамент, потребности и интереси;

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към:

• постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на I ОУ „Христо Ботев“ гр. Търговище (2023-2028)
• изпълнение на дейностите, заложени в Плана за действие и финансиране към Стратегията

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи:

- Годишен план за дейността на училището
- Мерки за повишаване качеството на образованието
- Програма за превенция на ранното напускане на училище
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи
- Програма по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование,

които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

III. ЗАДАЧИ НА ПРОГРАМАТА

- Да се стимулира любознателността и стремежът към знание на учениците.
- Да се формират умения за рационално и ефективно самостоятелно учене.
- Да се осигури образователна среда, гарантираща подкрепа на личностно и индивидуално развитие на всеки ученик.
- Да се създадат условия за превенция на отпадането на деца от училище и увеличаване обхвата на учениците в групите.
- Да се отговори на нуждите и потребностите на родителите за целодневен обхват на децата в училище.
- Да се осмисли свободното време на учениците и да се развиват творческите им способности.
- Да се подпомогне социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално отговорно поведение.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- повишаване качеството на образование в I ОУ„Христо Ботев“
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностно и индивидуално развитие на всеки ученик
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на ученика в отговор на обществените промени и потребности
- гарантиране на достъпа до образование и намаляване броя на необхванатите и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище

- гарантиране на ефективно взаимодействие и дефиниране на отговорностите на всички участници в образователния процес
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори и заинтересовани страни за постигане целите на образованието

V. СФОРМИРАНЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. В I ОУ„Христо Ботев“ гр. Търговище, по желание на родителите за учениците от I до VII клас и възможностите на училището се осъществява целодневна организация на учебния ден.

През учебната 2024/2025 г. в I ОУ „Христо Ботев“ се сформират 19 групи за целодневна организация на учебния ден за учениците от начален и прогимназиален етап, както следва:

1. клас - обхванати 94 ученици в 4 групи;
2. клас - обхванати 116 ученици в 5 групи;
3. клас - обхванати 100 ученици в 4 групи;
4. клас – обхванати 84 ученици в 3 групи;
5. клас - обхванати 55 ученици в 2 групи;
6.- 7. клас - обхванати 28 ученици в 1 група;

2. Организацията на групите за целодневна организация на учебния ден се създава съгласно чл.20, ал.1, от Наредба №10 от 01.09.2016 г. на МОН за организация на дейностите в училищното образование и Приложение №7 към чл. 53 от Наредбата за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

3. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се извършва в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно чл.3 ал.1, чл.4 и чл.5 ал.1 и ал.2 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

4. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми за самоподготовка, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност.

5. При целодневната организация на учебния ден, учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд (I – VII клас), а дейностите по организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси се организират след обяд, както следва:

	I – II клас		
1ч.	12:00 – 12:35	обяд, отдих, спорт	2 часа
2ч.	12:45 – 13:20		
3ч.	13:30 – 14:05	самоподготовка	2 часа
4ч.	14:35 – 15:10		
5ч.	15:30 – 16:05	занимания по интереси	2 часа
6ч.	16:25 – 17:00		
	III – IV клас		
1ч.	13:00 – 13:40	обяд, отдих, спорт	1час
2ч.	13:50 – 14:30	самоподготовка	2 часа
3ч.	14:50 – 15:30		
4ч.	15:40 – 16:20	занимания по интереси	2 часа
5ч.	16:30 – 17:10		
6ч.	17:20 – 18:00	отдих, спорт	1час
	V – VII клас		
1ч.	13:00 - 13:40	обяд, отдих, спорт	1час
2ч.	13:50 – 14:30	самоподготовка	3 часа
3ч.	14:50 – 15:30		
4ч.	15:40 – 16:20		
5ч	16:30 – 17:10	занимания по интереси	2 часа
6ч.	17:20 – 18:00		

6. Брой на групите за ЦДО и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100, т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на системата и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 15 септември.
- След 15 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места. Допълването на свободните места става по реда на подаване на заявленията от родителите.
- Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:

НАЧАЛЕН ЕТАП

- минимален норматив – 16 ученици;
- максимален норматив – 25 ученици.

ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

- минимален норматив – 17 ученици;
- максимален норматив – 26 ученици;

- Броят на групите и броят на учениците в тях се определят в началото на учебната година, като се разделят броят на учениците по норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
- Новата група се образува при останалите 16 и още ученици.

7. Записване и отписване на ученици в групите за ЦДО:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, предоставени от родителите/настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

8. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в ел. дневник на групата.
- Ученикът може да отсъства от училище по следните уважителни причини в случаите:

- по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- по семейни причини – до 15 дни /годишно/ от класния ръководител с уведомление, лично подадено от родителя, с изложени мотиви за отсъствията;
- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- С декларация за посещение на извънкласни дейности от родител – /Приложение №1/ - в часовете по занимания по интереси или в часовете по организиран отдих и физическа активност.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ГРУПИТЕ

1. ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСА АКТИВНОСТ

1.1. Общи педагогически изисквания при провеждане на организирания отдих и физическа активност:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отдих и спорт се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП и ИУЧ, в училищния стол за хранене, двора на училището, физкултурен салон и помещенията за занятията на ГЦОУД под ръководството на учителя на групата.

1.2.. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката
- организиране на обедното хранене на учениците
- наблюдение и оценка на всички поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност
- провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.

1.3. Ключови акценти:

- Възпитателно взаимодействие;
- Поведенчески потенциал;
- Разтоварване на умственото напрежение;
- Превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви.

2. САМОПОДГОТОВКА

2.1. Общи педагогически изисквания при провеждане на самоподготовката:

Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след часовете по организиран отдих и спорт. Те се организират в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

2.2. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- Подготовка за контролни/класни работи;
- Изпълнение на допълнителни задачи, упражнения, проектни дейности във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- Консултации с учители по различни учебни предмети.

2.3. Дидактически изисквания:

- Степенуване по трудност на учебните предмети /от „трудното" към „лесното"/;
- Учене в едно и също време при спазване на моментите за отдих;
- Фронтови метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/ понятия;
- Индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя с оглед самостоятелно усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- Старателно и коректно подготвяне на домашните работи /изпълнение на ученически проекти/;
- Прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, групова работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитие на паметта и въображението, с повишаване на граматическата и финансовата грамотност на учениците:
  - Ролеви игри –демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;
  - Симулационни игри – учене чрез съпреживяване /емпатия/; упражняване на практически умения въз основата на теоретичните познания;
  - Метод на асоциациите –възможност за изграждане на система на „придвижване" по учебния материал въз основа на изучените термини;
  - Кубиране – разясняване на една тема от различни гледни точки;
  - Инсърт – система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;
  - Рефлексия/ самооценяване;
  - Мозъчна атака – решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения;

3. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

3.1. Общи педагогически изисквания при провеждане на часовете за Занимания по интереси:

Заниманията по интереси се организират с цел мотивиране на учениците и родителите им за участие в целодневната организация на учебния ден и се планират в зависимост от предпочитанията на учениците, съобразно техните възрастови особености и възможностите на училището, и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

Съдържанието на занимания по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

Заниманията по интереси могат да бъдат съчетани с извънкласните дейности, тъй като и двете са част от Стратегията за развитие на училището, и представлява компонент от неговата система на обучение и възпитание. Основното предназначение на тези

занимания е да се осъществява многостранно възпитателно въздействие в свободното от учебни занимания време, използвайки и разширявайки придобитите знания и умения в процеса на обучението.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден може да реализира гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

През учебната 2024/2025 г. заниманията по интереси по чл. 21 от Наредбата за приобщаващото образование ще се провеждат и от ръководителите в групите за целодневно обучение. Те се организират за развитие на способностите и компетентностите на учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, гражданското и здравното образование. Сформирани са 14 групи за Занимания по интереси, както следва:

- Клуб „Млад актьор“
- Клуб „Език свещен на моите деди“
- Клуб „Аз обичам българския език“
- Клуб „Млад предприемач“
- Клуб „Питагор“
- Клуб „Математика за всеки“
- Клуб „Занимателна математика“
- Клуб „Шахматна дъска“
- Клуб „Фотолюбител“
- Клуб „Дъга“
- Клуб „Географски свят“
- Фолклорна група „Медени звънчета“
- Група „Жарава – фолклор, традиции и обичаи“
- Приложно идкуство

Работата в групите е насочена и към повишаване мотивацията за учене, изграждане на по-висока увереност в собствените възможности, провокиране на логическото и творческото мислене у учениците, самостоятелно търсене и откриване на информация, както и подготовката им за НВО по БЕЛ и математика.

Учителите и външните лектори, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при придвижването на учениците.

3.2. Дейности в занимания по интереси:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и български обичаи, традиции и празници;

- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество и др.

3.3. Ключови акценти:

- С насоченост към развитие на ключови компетенции за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- Подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- Различни са от училищните клубни и кръжочни дейности;
- Създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

VII. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

1.При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите в ГЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

2.Учителите в ГЦОУД осъществяват контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня.

3.Учителят в ГЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получаването на оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

4.С оглед на ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, обменя информация и прилага едни и същи педагогически изисквания, обсъжда с колегите си индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

5.Учителите в ГЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

6.При провеждане на занятията, с оглед повишаване качеството на обучение на учениците, учителите в групата:

- организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;
- създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- подпомага и мотивира учениците за самостоятелна работа;
- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да помогнат за успеваемостта на учениците;
- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи,

упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

- извършват оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
- участват в квалификационни форми, оценяващи ефективността на работата в ГЦОУД;.

ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”гр. Търговище

Ул. „Иван Вазов” 2, тел: 6 23 70, e-mail: hbotev@1ou-tg.com

Приложение 1

До Директора на
I ОУ „Христо Ботев“
гр. Търговище

Д Е К Л А Р А Ц И Я

От.....

/имена на родител,настойник/

гр.....ул.....

ГОСПОДИН ДИРЕКТОР,

Декларирам, че синът/дъщеря ми

.....

/имена на ученика/

ученик/чка от.....клас, ще отсъства от занимания в ГЦОУД от часовете за организиран отдих и физическа активност или часовете за дейности по интереси

от.....часа до.....часа
в .....дни от седмицата/

Отсъствието се налага поради участие на сина/дъщеря ми в

.....

Дата:..... РОДИТЕЛ:.....

гр.Търговище